

1. Competenze

- **Verifica:** Saper discernere i risultati dell'Intelligenza Artificiale.
 - Imparare a fare collegamenti veloci.
 - Saper presentare contenuti in maniera efficace.
 - Acquisire competenza sulla AI.
 - Capire quando l'IA inventa una risposta anziché dire che non la sa.
 - Imparare ad usare questi strumenti nelle attività parrocchiali.
 - Il mondo è in rapida trasformazione ed è necessario essere al passo.
 - Saper fare una lezione con uno strumento di IA; capire quale sia meglio utilizzare in un determinato ambito.
-

2. Abilità

- **Tesi - Video - UdA - Prompt** (scritto a pennarello rosso).
 - Scrivere in modo corretto il prompt; saper fare le domande giuste; come fare le domande intelligenti all'IA
 - **Grammatica base info:** Comprendere il linguaggio.
 - Saper usare AI; usare AI: so usare un po' l'intelligenza artificiale; inventare capace di usarli in modo adeguato.
 - Creare attività di condivisione.
 - Ricercare lo strumento IA più adeguato per un determinato scopo (es. aiuto nella lettura e comprensione o ricerca bibliografica).
 - Gestire il percorso e non subirlo.
 - Imparare ad utilizzare l'AI per strutturare Unità di Apprendimento (UdA) a scuola in modo originale.
 - Riuscire a fare una lezione o svolgere un tema utilizzando lo strumento di IA più adatto.
 - Come fare esempi video per trasmettere la fede.
-

3. Tools

- **Verifica errori / Privacy.**
- Saper quali sono i chatbot esistenti per scegliere quale utilizzare in maniera consapevole.
- Presentazione di contenuti **Didattici**.
- Quali sono i tools oppure applicazioni che possono essere efficaci nell'animazione, utilizzando l'AI; Conoscere i programmi AI e le loro potenzialità; tipi di A.I.

- Usare Canva.
 - Generare immagini valide con ChatGPT (come scrivere prompt adatti per immagini buone).
 - Giochi interattivi che portino all'emozione.
 - IA immersive: Quali? Come funzionano?
 - Capire le differenze tra i vari strumenti di I.A. generativa.
 - *Post-it arancione con elenco*: Psicologiche, Interpersonali, di contenuto trattato.
-

4. Conoscenze

- Saper affiancare la conoscenza logica a quella sinestetica (25 febbraio 2026)
- Fino a che punto usare AI; saper guidare la tecnologia e non essere guidati!; i rischi di sentirsi schiavi dell'IA.
- Come l'AI influenza la vita dei ragazzi.
- Conoscere e distinguere la ragione e la fede.
- Vorrei approfondire la questione esperienza/IA (Quali esperienze possiamo fare con l'IA?).
- Approfondire il tema della coscienza nel processo di apprendimento (4 marzo 2026)